



DirecciónGeneraldeEducaciónTecnológica Industrial y de Servicios

Dirección Académica e Innovación Educativa

Subdirección de Innovación Académica

Departamento de Planes, Programas y Superación Académica

Cuadernillo de Aprendizajes Esenciales

## Transformación de Plásticos

Módulo III. Moldea plásticos por el proceso de inyección.

Submódulo 1. Prepara maquinaria y equipo para el proceso de inyección







Carrera:	Transformación de Plásticos	Semestre:	4º			
Módulo/Submódulo:	Módulo III. Moldea plásticos por el proceso de inyección Submódulo 1. Prepara maquinaria y equipo para el proceso de inyección					
Aprendizajes y/o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar				
Identifica elementos mecánicos de un molde de inyección	<ol> <li>1 El estudiante realiza un cuadro sinóptico de los tipos de moldes usados en el proceso de inyección de plásticos (colada fría y colada caliente) criterios de selección y materiales con que se fabrican. Considere capacidades de la máquina de inyección a usar. Se apoya en investigación bibliográfica.</li> <li>2 Realiza un sistema de aseguramiento de calidad para el manejo de moldes, considerando las normas mexicanas de seguridad e higiene.</li> </ol>	<ol> <li>1Cuadro sinóptico de los diferentes moldes utilizados en el proceso de inyección de plásticos Lista de Cotejo.</li> <li>2 Sistema de aseguramiento de calidad. Lista de cotejo.</li> <li>3 Reporte de cómo seleccionar un molde para el proceso de inyección. Lista de cotejo.</li> <li>4 Mapa conceptual, de los tipos de moldes usados en inyección, y cómo seleccionarlos. Rubrica.</li> </ol>				
	3 Elabora reporte de selección de molde para el proceso de inyección de plásticos. Se apoya en Investigación bibliográfica de las partes que constituyen a un molde para el proceso de inyección de plásticos. Considera elementos mecánicos del molde.					
	4 Elabora un mapa conceptual en donde identifica los tipos de moldes usados en inyección y como seleccionarlos. Se apoya eninvestigación bibliográfica de la clasificación y tipo de moldes.	5 Mapa conceptu	al del uso de			
	5 Elabora mapa conceptual del uso de temperatura en los moldes. Realiza	temperaturas en Rubrica.	los moldes.			







	<ul> <li>investigación bibliográfica del control de temperatura en los moldes de inyección.</li> <li>6 Elabora reporte de las consideraciones a tomar para seleccionar elementos normalizados para la fabricación de un molde. Realiza investigación con proveedores de elementos normalizados en la construcción de moldes.</li> <li>7 Realiza investigación documental de los criterios a utilizar en la selección de un molde para una máquina en específico y realiza un resumen.</li> </ul>	<ul> <li>6 Reporte deelementos normalizados para la fabricación de un molde. Lista de cotejo.</li> <li>7 Resumen de procedimientos, para la selección de un molde, para una máquina en específico. Escala Estimativa.</li> </ul>
Aprendizajes y/o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
Ajusta parámetros de operación de la máquina de inyección	<ul> <li>1 Elabora reporte bibliográfico de equipo periférico auxiliar a la máquina de inyección, con su respectivo instructivo de manejo y manual de seguridad e higiene</li> <li>Alimentadores.</li> <li>Termorreguladores.</li> <li>Refrigeradores.</li> <li>Molinos.</li> <li>Secadores.</li> <li>Pigmentadores</li> <li>se recomienda visitar</li> <li>https://www.fabricantes-maquinaria-industrial.es/equipo-auxiliar-para-la-</li> </ul>	1 Reporte de las características y funciones del equipo periférico utilizado en el proceso de inyección. Lista de Cotejo.
	inteps.//www.nabineantes-maquinana-maustrial.es/equipo-auxinar-para-ia-	2 Reporte procedimiento del ciclo







	inyeccion-de-plasticos/  2 Elabora reporte de un procedimiento para el manejo de una inyectora. considera <del>ndo</del> las condiciones de seguridad e higiene del fabricante.	de inyección, manejo de la máquina, en el que identifica los movimientos de la inyectora. Lista de cotejo.
Aprendizajes y/o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
Ajusta parámetros de operación de la máquina de inyección	<ol> <li>1 Elabora diagrama de proceso para ingresar los datos de las variables de proceso a la máquina de inyección. Se apoya en investigación bibliográfica sobre los parámetros principalesde arranque para el proceso de inyección: velocidades de inyección y del husillo, presiones de inyección de sostenimiento, punto de conmutación, tiempos de sostenimiento y enfriamiento, contrapresiones, temperaturas del molde y alimentación del husillo.</li> <li>2 Realiza diagrama de proceso para meter datos a la máquina para realizar el proceso de inyección de una resina</li> <li>3 Realiza bitácora del manejo de la inyectora y producción de piezas inyectadas.</li> <li>4 Realiza bitácora de la inyección de una resina de Polietileno de alta densidad, y cotejar la calidad del producto, con las referencias del cliente.</li> <li>5 Elabora mapa conceptual apoyándose en investigación bibliográfica de los defectos obtenidos de una pieza de polietileno de alta densidad, por el proceso de inyección y causas que lo originaron</li> </ol>	<ol> <li>1Diagrama de proceso, de a la máquina de inyección. Rubrica.</li> <li>2 Diagrama de producción de una pieza moldeada. Lista de Cotejo.</li> <li>3 Bitácora de una pieza moldeada por el proceso de inyección, de polietileno de alta densidad. Rubrica.</li> <li>4 Realizar bitácora y lista de chequeo, donde se identifican los defectos de una pieza y efectos que lo causaron. Rubrica.</li> <li>5Mapa conceptual de los defectos de una pieza de polietileno de alta densidad y sus causas. Lista de Cotejo</li> </ol>

